

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №3 от 15.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.И. Ляшенко

15.04.2025

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
В ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024 ГОД**

г. Ровеньки, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Система управления образовательным учреждением	8
1.3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
1.5. Организация образовательного процесса	25
1.6. Востребованность выпускников	77
1.7. Качество кадрового обеспечения	82
1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	85
1.9. Качество материально-технической базы	88
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	91
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	95

ВВЕДЕНИЕ

Государственной политикой в сфере образования Российской Федерации определены следующие направления развития среднего профессионального образования:

- доступность качественного профессионального образования для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ранняя профориентация и популяризация рабочих профессий (проект "Билет в будущее");
- развитие системы профессионального педагогического роста, мотивации профессионального совершенствования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- комплексная информатизация, обеспечение информационной открытости и технологической обеспеченности образования;
- духовно-нравственное воспитание молодежи, способствующее развитию в молодежной среде различных форм активного гражданского поведения.

Основанием для проведения самообследования явился приказ директора ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» от 09.01.2025 г. №16-од «О проведении самообследования образовательной деятельности за 2024 год».

Самообследование является ежегодной обязательной процедурой для образовательной организации и проводится в соответствии с пунктом 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», согласно плана работы колледжа.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (далее - ГБОУ СПО ЛНР «РСК», Учреждение, колледж), а также подготовка отчета о результатах за календарный год по состоянию на 01.01.2025.

Процесс самообследования носит системный характер и направлен на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и контрольным цифрам приема;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета ГБОУ СПО ЛНР «РСК» 18.04.2025 года. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБОУ СПО ЛНР «РСК» в отчетном периоде.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» создано на основании распоряжения Правительства Луганской Народной Республики от 14 апреля 2015 г. № 02-05/72/15 «О создании Государственных учреждений Луганской Народной Республики», зарегистрировано и включено в Единый государственный реестр юридических лиц 29 ноября 2022 г. и ему присвоен ОГРН 1229400029737 на основании положения Федерального конституционного закона от 04 октября 2022 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Луганской Народной Республики».

Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учредителем Учреждения является Луганская Народная Республика, в лице Правительства Луганской Народной Республики. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием и с изображением герба Луганской Народной Республики, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности.

Юридический и фактический адрес: 94707, Луганская Народная Республика, г.о. город Ровеньки, город Ровеньки, улица Дзержинского, дом 82.

Телефон (факс): +7(857-33)5-40-56, +7(857-33)5-39-98

Адрес электронной почты: rov.prof.stroy.lit@yandex.ru; rpbl@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://rpbl.nubex.ru/>

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 9409002927

Код и наименование вида деятельности: 85.21 Обучение профессиональное среднее. Дополнительные виды деятельности: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: образовательная организация среднего профессионального образования.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), регистрационный номер лицензии №Л035-00115-77/00655478 от 02 июня 2023г. Срок действия лицензии – до 01 января 2026 г.

Колледж аккредитован в установленном порядке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от 05 июня 2023 г. №0743 серия 90А02, номер бланка 0000744. Срок действия свидетельства установлен до 01.01.2026 г.

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

Устав (новая редакция) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж», утвержден приказом МОН ЛНР от 01.11.2023 №258-од.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Прием студентов в колледже осуществлялся на основании Порядка приема, который ежегодно разрабатывается и утверждается директором.

Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в поименной книге. В удовлетворительном состоянии находятся книги выдачи документов строгой отчетности. Не обнаружено несоответствия оценок в дипломах и в журналах теоретического обучения.

Выводы: *в ходе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Луганской Народной Республики, Уставом колледжа, Федеральными образовательными стандартами и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.*

База нормативных документов систематически обновляется.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «РСК» и строится на основных принципах: ориентации на потребителя, лидерства руководства, вовлечения персонала, к управлению организацией, постоянного улучшения качества образования, принятия управленческих решений, взаимовыгодных отношений с потребителями образовательных услуг, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в установленном порядке, по согласованию с Главой Луганской Народной Республики.

Руководство различными видами деятельности колледжа в соответствии с должностными инструкциями осуществляют: заместители директора по учебной-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от занимаемой должности приказом директора колледжа по согласованию с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

В работе Общего собрания работников принимают участие все сотрудники колледжа. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 состава работников колледжа. Все решения Общего собрания работников принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Возможно заочное голосование.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления колледжем создан и функционирует Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете, утвержденного приказом директора Колледжа от 26.08.2024 №138-од. В

компетенцию Педагогического совета входят вопросы развития колледжа, результаты образовательного процесса, анализа и оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, результаты теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроль образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг, контроль образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы отчисления обучающихся; функционирования колледжа в новых экономических условиях. Тематика педагогических советов отражается в плане работы колледжа, каждое заседание педагогического совета протоколируется. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более чем две трети его членов.

Помимо коллегиальных органов управления в колледже созданы общеколледжный родительский комитет, студенческий совет, профессиональные союзы обучающихся и работников, которые не принимают управленческих решений, но их мнение учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

Совет обучающихся играет важную роль в системе самоуправления. деятельность которого регламентируется Положением о Совете обучающихся колледжа. Он является выборным органом студенческого самоуправления и оказывает содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу. Единство педагогического и студенческого коллективов позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации обучающихся, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

В структуре ГБОУ СПО ЛНР «РСК» особое место занимают методические цикловые комиссии (далее – МЦК), которыми непосредственно руководят председатели МЦК, выбираемые

Педагогическим советом и утверждаемые директором из числа специалистов соответствующего профиля. В колледже имеются следующие МЦК:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастеров п/о;
- классных руководителей.

Методические цикловые комиссии ведут активную образовательную, научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют разработку методического обеспечения образовательного процесса. Участие преподавателей в педагогических советах, заседаниях МЦК, что способствует повышению качества преподавания, созданию банка инновационных образовательных технологий, а также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности по повышению конкурентоспособности колледжа. Деятельность МЦК отражается в Планах работы и протоколах заседаний МЦК.

Деятельность колледжа строится в соответствии с программой стратегического развития Колледжа до 2025 года и планом работы на текущий учебный год.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел и способствует эффективному функционированию колледжа.

Система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, научных конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе колледжа, высокая готовность педагогического коллектива к

инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Ответственность образовательной организации, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе.

Работа по внутреннему (должностному) контролю регламентируется Единым планом контроля, который является составной частью годового плана работы колледжа. Внутренний контроль осуществляется по следующим направлениям: состояние и использование учебно-материальной базы, учебно-планирующая документация, выполнение учебных планов и программ, контроль за качеством знаний, умений и навыков, контроль за методической работой, контроль за организацией учебного процесса, организация производственной практики, состояние внеклассной учебной работы, организация и состояние профориентационной работы, организация воспитательной работы, контроль за исполнением приказов директора, педагогического совета, комиссий, совещаний.

Аналитические материалы по внутреннему контролю доводятся до сведения инженерно-педагогических работников через рассмотрение на инструктивно-методических совещаниях, планерках, педагогических советах, контроль за посещением обучающихся оглашается на общеколледжных линейках и родительских собраниях, отражается в виде приказов по колледжу.

Система управления колледжа постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности колледжа.

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на официальном сайте РСК, который систематически обновляется и расширяется за счет новых разделов. Содержание сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

Анализ системы управления Колледжем позволяет сделать следующие **выводы:** все структурные подразделения осуществляют деятельность четко и скоординировано, т.к. в локальных нормативных документах определены их задачи, обязанности и сфера деятельности. Взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией. Система организации управления колледжем эффективна, строится на принципах преемственности, перспективности, интеграции.

1.3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Информация о реализуемых образовательных программах, формах обучения, сроках действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2024 года приведена в *Таблице 1*

Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии)
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	2 года 10 месяцев	-	01.01.2026
08.01.27 Мастер общестроительных работ	очная	1 год 10 месяцев	-	01.01.2026

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	2 года 10 месяцев	-	01.01.2026
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	1 год 10 месяцев	-	01.01.2026
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 месяцев/ 1 год 10 месяцев	-	01.01.2026
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 месяцев	-	01.01.2026
43.01.02 Парикмахер	очная	2 года 10 месяцев	-	01.01.2026

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация приема осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Правилами приема на обучение в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на соответствующий учебный год, разработанными в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и ежегодно утверждаемыми приказом директора Колледжа.

В ходе приемной кампании вся информация о приеме, о количестве поданных документов, приказы о зачислении размещались на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также был обеспечен свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

На 2024 год контрольные цифры приема были утверждены в объеме 105 человек. По итогу, прием составил 65 человек. Из них, все студенты на базе основного общего образования. Открыть группу по профессии 08.01.27

Мастер общестроительных работ не удалось, в связи с недостаточным количеством поданных заявлений. Однако, обратившиеся студенты, в виду грамотной работы приемной комиссии, были переориентированы на другие профессии, что позволило сохранить потенциальных абитуриентов.

Таблица 2 Прием обучающихся

Образовательная программа	2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.	
	КЦП	Факт	КЦП	Факт
08.01.27 Мастер общестроительных работ	25	21	25	-
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	15	-	20	15
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	30	30	29
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	25	30	21
ВСЕГО	100	76	105	65

В последние годы приемную кампанию можно считать провальной. Наблюдается спад престижности рабочих профессий, в связи с отсутствием стабильного рынка труда в регионе, продолжения СВО и общего оттока населения.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательной организации на 01.10.2024 г. составляла 203 человека, на 31.12.2024 – 205 человек.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме № СПО-1 Федерального статистического наблюдения.

Досрочное прекращение образовательных отношений представлено в таблице:

Таблица 3. Динамика отчислений лиц, проходивших обучение в колледже

	Причины отчисления	2022	2023	2024
<i>по уважительной причине</i>				
1	В связи с окончанием колледжа	77	70	45
2	По собственному желанию	11	11	7
3	В связи с переводом в другое учебное заведение	2	2	-
4	В связи с поступлением на воинскую службу	1	-	-
5	В связи со вступлением в силу приговора суда	1	-	-
6	В связи со смертью	-	-	1
<i>по неуважительной причине</i>				
1	Академическая неуспеваемость	19	16	6
2	Не восстановление из академического отпуска	-	-	-
		101	99	59

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы: индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной профессии и др.

Процент отчисления по причине академической задолженности сократился с 8 - 9% до 4%, что свидетельствует о результативности работы коллектива и администрации колледжа.

Выводы: Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа. Вместе с тем, необходимо усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, пересмотреть подходы к организации приемной кампании.

Рекомендуется более детально изучить потребность в кадрах ведущих промышленных предприятий Луганской Народной Республики и

близлежащих регионов РФ, рассмотреть возможность лицензирования новых профессий и специальностей.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, внутренними локальными актами, программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО и утвержденных Профессиональных стандартов. Программы подготовки по профессиям СПО разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются на основе изучения требований работодателей.

Оформление и структура рабочих учебных планов по ФГОС СПО соответствуют требованиям, изложенным в Разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В структуру ООП вошли рабочие учебные планы, графики учебного процесса, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программа ГИА.

Полностью переработана в соответствии с требованиями обязательная часть ООП "Программа воспитания" и календарный план воспитательной работы для каждой профессии.

В колледже продолжают активно реализоваться современные образовательные технологии обучения: технология практико-деятельностного метода обучения, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения.

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. Технологии обучения в колледже ориентированы

на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений.

Анализируя действующие в колледже рабочие учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, можно сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной ППКРС. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 20% и дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и выполнения заказа работодателя.

В соответствии с изменениями внесенными в 2022 году в законодательную базу регулирующую среднее профессиональное образование, в частности, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) и инструктивными письмами Министерства образования и науки ЛНР были внесены изменения в части дополнения Программ Государственной итоговой аттестации демонстрационным экзаменом, как одной из обязательных форм проведения ГИА, актуализированы все ООП профессий в части практической подготовки.

Организация деятельности образовательного учреждения по созданию учебно-методического обеспечения по ФГОС СПО связана с разработкой программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профилям подготовки. Результативность данного процесса обеспечивается использованием разработанных в колледже стандартизированных форм учебно-методических документов (шаблонов), отработки технологии их создания. Шаблоны представляют собой формы учебно-методических документов, содержащих стандартизированную для каждого вида структуру пособия.

Шаблоны содержат максимально возможное количество клишированных формулировок и обязательных приложений. При этом шаблоны включают практические советы и рекомендации для их разработчиков и выполняют тем самым функцию «виртуального методиста». Структура шаблонов, применяемых в колледже, исходит из требований 7 и 8 раздела ФГОС СПО.

Использование преподавателями и мастерами производственного обучения таких шаблонов гарантирует соответствие содержания учебно-методических материалов их виду и требованиям ФГОС СПО, т.к. все требования отражены в структуре пособий. Практика использования шаблонов показала, что они играют огромную роль в повышении кадрового и методического потенциала педагогических сотрудников и обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО и ФЗ-№273 «Об образовании в РФ» к учебно-методическому обеспечению всех профессий. Использование разработанных шаблонов в ходе проектирования программ ППКРС сокращает время процесса разработки, затрачиваемого на техническое оформление документов.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Для всех форм аттестации разработаны Положения с пошаговым алгоритмом проведения контрольных процедур. Формы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по

каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе методических рекомендаций и учебно-методического сопровождения, разработанных преподавателями соответствующих дисциплин и МДК и утвержденных педагогическим советом колледжа.

С целью обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации, обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, студенты первого курса впервые в 2024 году приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР СПО).

Основания для проведения:

- постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Рособнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России от 29.05.2024 № 78326).

Студенты колледжа выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, география).

На основании Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 1491-од от 28 декабря 2024 «О подведении итогов мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», выявлены следующие результаты:

- количество участников – 59;
- 5 баллов – 0%, 4 балла – 0%, 3 балла – 28,81%, 2 балла – 71,19%.

Результаты ВПР СПО могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов. Не предусмотрено использование результатов ВПР СПО для оценки деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, преподавателей, региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает: выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой

соответствует требованиям уровня квалификации по профессии; защиту выпускной письменной экзаменационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разработана, рассмотрена на Педагогическом совете с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии.

К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора колледжа, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), организованной по каждой профессии, численность которых составляет не менее 5 человек. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Список председателей ГЭК по специальностям формируется приказом директора Колледжа, утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

Таблица 4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Профессия	Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих																	
		2022						2023						2024					
		Количество выпускников, всего	из них:			Средний балл	Качество (%)	Количество выпускников, всего	из них:			Средний балл	Качество (%)	Количество выпускников, всего	из них:			Средний балл	Качество (%)
			Получивших оценку «отлично» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «удовлетворительно» (%)				Получивших оценку «отлично» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «удовлетворительно» (%)				Получивших оценку «отлично» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «удовлетворительно» (%)		
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10								
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	7	1/ 14,3	6/ 85,7	-	4,1	100	9	1/ 11,2	4/ 44,4	4/ 44,4	3,7	55,6	5	3/ 60	1/ 20	1/ 20	4,4	80
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	2/ 8,7	16/ 69,6	5/ 21,7	3,9	78,3	15	4/ 26,7	9/ 60,0	2/ 18,7	3,9	86,7	13	3/ 23	6/ 46,2	4/ 30,8	3,9	69,2
3	23.01.03 Автомеханик	19	10/ 52,6	8/ 42,1	1/ 5,3	4,5	94,7	16	-	5/ 31,3	11/ 68,7	3,3	31,3	19	2/ 10,5	11/ 57,9	6/ 31,6	3,8	68,4
4	43.01.02 Парикмахер	23	11/ 47,8	9/ 39,1	3/ 13,1	4,5	86,9	13	-	8/ 61,5	5/ 38,5	3,6	61,5	8	2/ 25	4/ 50	2/ 25	4	75
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	1/ 20	2/ 40	2/ 40	3,8	60,0	17	2/ 11,7	8/ 47,0	7/ 41,3	3,7	58,7	-	-	-	-	4,0	73,2

В 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации 45 обучающихся. Двое студентов группы 306 по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, имеющих академические задолженности по дисциплинам профессионального цикла, не прошедших производственную практику, были не допущены к ГИА и отчислены из колледжа.

Успеваемость по итогам ГИА в 2024 году составила 100%, среднее значение качества знаний – 73,2%.

Таблица 5. Сводная ведомость результатов выпуска

Профессия	2022		2023		2024	
	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл
08.01.08	7/100	4,1	9/100	3,7	5/100	4,4
08.01.07	23/100	3,9	16/93,8	3,9	13/86,7	3,9
23.01.03	19/100	4,5	16/100	3,3	19/100	3,8
43.01.02	23/100	4,5	14/92,9	3,6	8/100	4
15.01.05	8/62,5	3,8	17/100	3,7	-	
Итого	80/92,5	4,16	72/97,2	3,64	45/95,7	4,02

Изменение контрольно-оценочных средств позволило более объективно оценивать уровень подготовки выпускников.

Дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием в 2023 - 2024 учебном году не было.

Вывод. *результаты самообследования показали, что основные профессиональные образовательные программы, сопровождающие образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют заявленным требованиям. Результаты ВПР СПО будут использованы для совершенствования методики преподавания предметов. Необходимо продолжать работу по расширению банка контрольно-оценочных материалов и качественного наполнения учебно-методических комплексов.*

1.5. Организация образовательного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года начинается с 1 сентября и завершается согласно учебному плану соответствующей ППКРС, календарным учебным графикам по конкретной профессии и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой профессии и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения на базовых предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой профессии. Расписание учебных занятий разрабатывается на начало каждого учебного года заместителем директора по УПР и утверждается директором колледжа. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ГОС СПО ЛНР и Санитарных правил;

- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;

- предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;

- обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;

- высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), исключение «окон» при корректировке расписания;

- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);

- рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в клубах, кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной

необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется листами изменения расписания, визируется заместителем директора по УПР и утверждается директором, размещается накануне дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса колледжа.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 15 минут в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом работы колледжа или базового предприятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа может быть сокращена на 5-15 минут.

Расписание звонков составляется и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность перемен между занятиями – 10-20 минут.

Для групп, обучающихся по ГОС СПО ЛНР (группы 3 курса), максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет не более 36 часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу, при пятидневной рабочей неделе для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (1-2 курс).

В ППКРС по ФГОС СПО освоение общепрофессионального цикла предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с дисциплинами ППКРС.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учёта теоретического обучения, учебной и производственной практики, самостоятельной работы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов. Контроль за правильностью их ведения осуществляет директор, заместитель директора по УПР и по итогам проверки издаются соответствующие приказы.

Организация учебной и производственной практики на всех ее этапах соответствует нормативным документам, регламентирующим прохождение практики студентов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», осваивающих ППКРС.

Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2024 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые согласованы с работодателями, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Все практики соответствовали срокам графика учебного процесса.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров, где образовательное учреждение и организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задания на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в учреждении и организации.

Промежуточные аттестации в форме экзамена (квалификационного), ГИА проведены с очным участием студентов, с соблюдением санитарно-эпидемических требований и требований безопасности.

Методическая работа

Методическая работа в колледже - целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, на развитие творческого потенциала образовательной организации, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Раздел 1. Организация методической работы колледжа

Методическая работа в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» (далее колледж) за 2024 год осуществлялась в соответствии с Планом работы колледжа, Планом методической работы на учебный год и единой методической темой «Повышение качества и доступности образования, направленного на формирование компетентности выпускников через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности».

Работа над *единой методической темой* четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методических цикловых комиссий, инструктивно–методических совещаний. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения

и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий; совершенствования научно-исследовательской деятельности.

Реализация единой методической проблемы состоит из четырех основных этапов:

- планово-аналитический (анализ затруднений в педагогической практике, выявление противоречий, определение темы, планирование работы);
- теоретическое исследование проблемы (работа с методической литературой, интернет-ресурсами, посещение конференций, семинаров, мастер-классов, дистанционное обучение и консультирование);
- практическая отработка необходимых технологий, приемов и методов обучения;
- подведение итогов реализации проблемы, систематизация, обобщение и представление опыта.

Итоги работы над единой методической проблемой изучаются на педагогических советах и заседаниях методических цикловых комиссий, систематизируются, обобщаются, продвигаются и распространяются в соответствии с планом работы колледжа.

Целью методической работы являлось: повышение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда.

Наиболее *значимые задачи* в 2024 году, поставленные перед педагогическим коллективом колледжа, выполнены и работа по их решению продолжается в 2025 году, а именно:

1. Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований регионального рынка труда.

2. Совершенствование методического обеспечения реализуемых профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС СПО.

4. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров п/о.

5. Поддержание позитивного имиджа колледжа, работа с социальными партнерами.

В связи с поставленными задачами методическая работа осуществлялась *по следующим направлениям*:

1. Организационная часть - составление планов, графиков, организация планирования работы методических цикловых комиссий и индивидуальных планов работы.

2. Подготовка к аттестации работников, подготовка и проведение заседаний педагогического совета, организация мероприятий учебно-воспитательного процесса.

3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности методических цикловых комиссий и педагогов - обновление локальных актов в соответствии с Законом «Об образовании».

4. Обобщение и распространение педагогического опыта - участие в различных мероприятиях по распространению педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструкционно - методических совещаний.

5. Материально-техническое обеспечение деятельности кабинета - обеспечение ознакомления педагогов, председателей методических цикловых комиссий с учебно-методической документацией (учебные планы, программы, рекомендации), педагогической и специальной литературой.

Следовательно, определены *ожидаемые результаты*:

1. Повышение качества образовательной услуги в соответствии с ФГОС СПО.

2. Разработка учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС СПО.

3. Увеличение количества преподавателей, транслирующих передовой педагогический опыт.

4. Мотивация студентов к исследовательской деятельности.

5. Расширение спектра образовательных учреждений для участия студентов, преподавателей, мастеров п/о в конференциях, семинарах, форумах различного уровня.

Раздел 2. Совершенствование организации образовательного процесса и его методического обеспечения

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам. Документация является действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

Таким образом, педагогами колледжа используются и разрабатываются следующие средства обучения:

- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, задачники, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания;

- учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты. Широкий набор раздаточных дидактических материалов: карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач;

- технические средства обучения: аудиовизуальные (компьютер, мультимедиа-система, Интернет).

Стандартом СПО регламентированы государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они изложены в понятиях «иметь представление, понимать», «знать», «уметь», «владеть навыками».

Данные уровни являются основой для системы контроля за ходом и качеством усвоения студентами учебного материала.

В педагогической практике колледжа традиционно сложились и применяются следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация.

Средства контроля разрабатываются на бумажном носителе (контрольные вопросы, работы, тесты, кроссворды, зачетные задания, экзаменационные билеты и т.п.) и технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы).

При разработке методических материалов по контролю качества обучения студентов, обращается внимание на:

- разнообразие форм, методов и приемов контроля;
- вариативность контрольных заданий, как для аудиторных заданий, так и для выполнения домашних работ (в том числе с учетом уровня подготовленности студентов);
- учебно-методическое обеспечение контроля, акцентируя внимание на необходимости и целесообразности использования конкретных наглядных (иллюстративных) материалов;
- критерии оценки для всех видов самостоятельных работ.

Практика обучения студентов в колледже показывает, что за последние годы образовательный процесс обогатился ценными дидактическими средствами, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Преподаватели решают эту задачу разными путями.

Одни строят занятия так, что все обучающиеся вовлекаются в интересную творческую деятельность, другие добиваются развития познавательной активности системой дифференцированных заданий с учетом

индивидуальных особенностей студентов. Третьи уделяют внимание домашним заданиям, организации самостоятельной работы студентов.

Таким образом, обеспечение студентов учебно-методическим комплексом поможет усвоить новый материал, дифференцировать, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, высвободить время для творческой, исследовательской работы, а значит, повысить эффективность учебного процесса.

Раздел 3. Развитие профессионального мастерства преподавателей и мастеров n/o

Развитие профессиональной компетентности педагога - динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый педагог конкретизирует общую методическую тему колледжа и формулирует свою тему самообразования, поэтапно работает над ее реализацией.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа

Одним из главных направлений методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации в колледже носит опережающий характер, что обеспечивает профессионально-личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствуются профессиональные качества и способности.

В течение отчетного календарного года педагоги колледжа повышали свою квалификацию через различные формы:

- профессиональная переподготовка;
- прохождение курсов повышения квалификации;

- добровольная сертификация.

Осуществляется обучение педагогических работников через систему методической работы внутри колледжа: тематические и инструктивно-методические заседания Педагогического совета, Методических цикловых комиссий, Школы профессионального мастерства (работа с начинающими педагогами и обмен опытом преподавателей высшей квалификационной категории).

Локальные акты и методические материалы для педагогических работников колледжа размещаются на официальном сайте и находятся в методическом кабинете колледжа.

В системе повышения профессиональной компетенции педагогического работника ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса.

Аттестация педагогических работников колледжа

Аттестация педагогических работников образовательной организации проводится для подтверждения соответствия таких работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогов в целях установления квалификационных категорий.

К основным задачам проведения аттестации, в частности, относятся:

- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогов с учетом установленной квалификационной категории, объема их преподавательской (педагогической) работы или дополнительной работы.

Следовательно, в 2024 году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности 8 (семь) педагогических работников – заседание аттестационной комиссии колледжа;
- на установление высшей квалификационной категории 2 (два) педагога; на установление первой квалификационной категории 1 (один) педагог – решение аттестационной комиссии Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Педагогический совет колледжа

Педагогический совет – это управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы в колледже, содействие повышению квалификации педагогических работников и др.

Функции педагогического совета как формы методической работы:

- управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала;
- внедряет в практику образовательной деятельности достижения современной педагогической науки, эффективные технологии и методики обучения и воспитания;
- изучает педагогический опыт, распространяет эффективную педагогическую практику;
- развивает творческие инициативы педагогических работников.

В 2024 году были проведены тематические заседания Педагогического совета: в форме круглого стола, на котором рассматривались следующие вопросы: «О развитии креативного потенциала студентов и адаптация к социально-экономическим условиям современного общества через совершенствование воспитательной работы», «О правовом воспитании подростков как условия профилактики правонарушений», «О профессиональной компетентности студентов на занятиях физической культуры»; форма проведения: методический день: «О презентации

методической продукции педагогов колледжа», «О проведении мастер-классов занятий и мероприятий педагогическими работниками колледжа»; форма-презентация «О реализации практико-ориентированной профессиональной направленности в преподавании учебных дисциплин».

Таким образом, осуществляется главная цель педагогического совета — объединение усилий коллектива для повышения качества образовательного процесса, использования на практике достижений педагогической науки и перспективного опыта.

Деятельность Методических цикловых комиссий

В 2024 году в колледже работали следующие Методические цикловые комиссии (далее МЦК):

- МЦК преподавателей общеобразовательного цикла;
- МЦК преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения;
- МЦК классных руководителей.

Каждой МЦК разработан план работы на текущий учебный год, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы колледжа. Председателями комиссий ведутся и оформляются протоколы заседаний; пополняется методическая копилка (выступления, доклады, сообщения, открытые уроки, внеурочные мероприятия преподавателей и мастеров п/о); разработка/корректировка учебно-методического комплекса учебных дисциплин и ПМ по профессиям; проводится анализ результатов контрольных и проверочных работ; изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Методическая работа комиссий была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; на использование электронных средств обучения в образовательном процессе; на организацию работы по разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР); на организацию работы по разработке рабочих программ;

повышению квалификации педагогических кадров; оказание индивидуальной методической помощи (консультирование) педагогам.

Заседания МЦК проводились в разнообразных формах: круглые столы, беседы, семинары, где преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом, получали ответы на актуальные и проблемные вопросы, согласование заданий предметных олимпиад, контрольных работ, заданий промежуточной аттестации. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Проанализировав работу МЦК, следует отметить: продуктивность работы по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; информационно–методического обеспечения учебного процесса; по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательской работы обучающихся.

Система наставничества

В колледже создана такая образовательная среда, в которой одни педагоги получают необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия своего профессионального и творческого потенциала.

Непростая задача методической работы – выявить творческий потенциал каждого педагогического работника, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное содружество между отдельными членами коллектива, объединив их в наставнические пары.

Наставничество в колледже осуществляется в рамках деятельности Школы профессионального мастерства, целью работы которой является: эффективное развитие профессиональной компетентности начинающих и опытных педагогов, формирование у них профессиональных навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Таблица. Список наставников и наставляемых на 2024-2026 календ. годы

№ п/п	ФИО наставника	Должность	ФИО наставляемого	Должность
1.	Иваненко Елена Анатольевна	Преподаватель, зам. директора по УПР	Косенко Юлия Андреевна	Преподаватель
2.	Устименко Юлия Владимировна	Преподаватель, методист	Савченко Елена Юрьевна	Преподаватель
3.	Бабенко Татьяна Викторовна	Преподаватель	Бабенко Евгений Евгеньевич	Мастер п/о
4.	Волкова Татьяна Александровна	Преподаватель, председатель МЦК классных руководителей	Дашков Игорь Алексеевич	Преподаватель
5.	Чеботарева Лариса Александровна	Преподаватель, председатель МЦК общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения	Шпаков Иван Николаевич	Мастер п/о

С целью продолжения наставнической работы в колледже рекомендуется:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогам из числа педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.
2. Запланировать прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки для преподавателей.
3. Способствовать работе педагогов по подготовке публикаций для журналов, интернет - сообществ.

Раздел 4. Участие и результативность образовательного процесса колледжа

В образовательно-воспитательном процессе колледжа отдельное внимание уделяется формированию у обучающихся общих и

профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровья сберегающей образовательной среды.

В 2024 году впервые в колледже были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

На основании Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 1491-од от 28 декабря 2024 «О подведении итогов мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», выявлены следующие результаты:

- количество участников – 59;
- 5 баллов – 0%, 4 балла – 0%, 3 балла – 28,81%, 2 балла – 71,19%.

В связи с низкими показателями ВПР были приняты следующие меры: обсуждение результатов ВПР СПО на заседании педагогического совета, с целью выработки и применения мер, направленных на повышение результатов и успеваемости обучающихся; усиленный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин в колледже; внедрение эффективных педагогических практик в процесс обучения; при подготовке студентов к написанию ВПР СПО в 2025 году использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие студентам самостоятельно проверить правильность выполнения задания; использовать на занятиях задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся.

Деятельность преподавателей и обучающихся была разнообразной. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеаудиторные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Обучающие и педагоги колледжа принимают активное участие в городских, всероссийских и федеральных мероприятиях, интернет-сообщества «Профобразование» и др.

Результативность участия студентов

1. Дипломы Профконкурса интернет-издания «Профобразование» Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе физической культуре, математике, иностранному языку, физике; по устройству автомобиля (1-2 место);

2. Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ (направление – литература) Академии Народной Энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» - преподаватель Устименко Ю.В.

3. Сертификат участника Всероссийского туристско-краеведческого конкурса экскурсионных работ «Вклад моего города в Великую Победу» преподаватель Волкова Т.А.

4. Грамота за 2 место Всероссийской олимпиады с возможностью международного участия по химии – преподаватель Изюменко Н.В.

5. Грамота за 3 место Всероссийской олимпиады с возможностью международного участия по биологии – преподаватель Изюменко Н.В.

6. Диплом победителя 1 степени, Образовательный онлайн – проект «Study life» Всероссийская олимпиада по русскому языку - преподаватель Долбня М. А.

7. Грамота Министерства образования и науки Луганской Народной Республики призера в IV категории регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - преподаватель Долбня М. А.

13. Диплом победителя, 3 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по математике для студентов; Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «История тригонометрии» (диплом победителя, 1 место); Международный конкурс «Презентация» Работа «Практический смысл интеграла»» (диплом победителя, 2 место);

Международный конкурс «Исследовательские работы». Работа «Математика в искусстве» (диплом победителя, 1 место); Международный конкурс «Исследовательские работы». Работа «Кубик Рубика. Детская игрушка или самый сложный математический инструмент» (диплом победителя, 1 место) – преподаватель Лазарь О. В.

Результативность участия педагогических работников колледжа

1. Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Принципы индивидуализации и дифференциации в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования и пути их решения») ЦИТ и МО «Развитие» - преподаватели Иваненко Е.А., Устименко Ю.В.

2. Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса дидактических материалов и пособий (номинация – презентация) Академии Народной Энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»; Диплом призера 2 места Конкурса для педагогов в номинации «Методическая разработка», «Старт инноваций» Международного центра образования и педагогики; Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса «Во славу России» (номинация – исследовательские работы) Академии Народной Энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» - преподаватель Волкова Т.А.

3. Благодарность Министерства образования и науки Луганской Народной Республики за подготовку призера в IV категории регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - преподаватель Долбня М.А.

4. Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» - Ермоленко В.Г.

Раздел 5. Итоги успеваемости и качества знаний студентов
колледжа за I семестр 2024-2025 учебного года

На основании Приказа «О мониторинге качества образования студентов колледжа за 2024/2025 учебный год» от 03.10.2024 г. № 223-од; согласно Плана работы колледжа на 2024-2025 учебный год; с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, анализа итогов рубежной (семестровой) аттестации студентов за 2024 год, было осуществлено проведение мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся колледжа.

В ходе мониторинга:

1. Установлен средний показатель:

1) общеобразовательные дисциплины: качество знаний – 45,8%, успеваемость – 94,4%;

2) спецдисциплины: качество знаний – 54,7%, успеваемость – 94%;

3) учебная практика: качество знаний, умений, навыков – 57,8%, успеваемость – 98,8%.

Общий средний балл по ученическим группам составляет:

104 – 3,4 (мастер п/о, кл. руководитель Спидченко С.В.);

107 – 3,2 (мастер п/о Бабенко Е.Е., кл. руководитель Изюменко Н. В.);

108 – 3,6 (мастер п/о Дашков И. А., Савченко Е.Ю.);

206 – 3,5 (мастер п/о, кл. руководитель Проценко Е.Н.);

207 – 3,6 (мастер п/о Совпель В. В., кл. руководитель Долбня М. А.);

208 – 3,6 (мастера п/о: Ермоленко В. Г., Шпаков И. Н., кл. руководитель Чеботарева Л. А.);

304 – 2,8 (мастер п/о, кл. руководитель Сарычева О. В.);

306 – 3,8 (мастер п/о Бабенко Е.Е., кл. руководитель Бабенко Т.В.);

308 – 3,6 (мастер п/о, кл. руководитель Сиренко Л.А.);

310 – 3,6 (мастер п/о Ухаль С. Н., кл. руководитель Волкова Т. А.).

По итогам I семестра 2024-2025 учебного года имеют средний балл «5» одаренные обучающиеся 10 (десять) человек; слабоуспевающие обучающиеся – 9 человек.

Педагогами колледжа предусмотрена индивидуальная и работа с разноуровневыми заданиями для одаренных и слабоуспевающих студентов, нацеленные на мотивацию к учебной деятельности.

Вывод: методическая работа велась на удовлетворительном уровне. Проводимая методическая деятельность соответствовала решению цели, поставленных задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки: низок уровень участия и результативности обучающихся и педагогов в федеральных конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности.

Таким образом, следует продолжить работу педагогического коллектива по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование; усилить работу по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности; участия в конкурсных мероприятиях.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» и Календарным планом воспитательной работы. Особенности планирования обусловлены тем, что 2024 год объявлен Годом семьи.

Использовались разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, студентов и их родителей.

Воспитательная работа колледжа реализована по следующим модулям: инвариантные - «Образовательная деятельность», «Классное руководство (Кураторство)», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» и вариативный - «Цифровая среда воспитания».

Модуль «Образовательная деятельность»

В рамках реализации Программы воспитания образовательная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в общеобразовательные дисциплины и предметы общепрофессионального цикла способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции студентов. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение обучающихся в образовательный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, внедряется проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Показатели реализации модуля «Образовательная деятельность»:

Использование примеров из жизни, исторических событий или литературы для формирования у студентов нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма: 80,4 %.

Организация взаимодействия студентов на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение: 78 %.

Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы (применение

интерактивных досок, онлайн-ресурсов, мультимедийных материалов для визуализации информации и вовлечения обучающихся в процесс обучения): – 81,2%; мобильных устройств – 56,8%; социальных сетей – 42,1%; учебных порталов (Якласс и т.п.) – 34,8%; облачных хранилищ (Гугл-диск, Яндекс-диск и т.п.) – 33,3%; электронной почты – 43,3; сервисов онлайн встреч и конференций («Сферум» и т.п.) – 34,4%.

Организация индивидуальной работы с обучающимися по выявлению и поддержки талантливых детей, а также оказание помощи студентам, испытывающим трудности в учебе или адаптации: 79 %.

Создание педагогом позитивной и поддерживающей атмосферы в классе (формирование уважительных отношений между студентами, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка: 95 %

Побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения», соблюдение ТБ: 85,8 %

Охват обучающихся – порядка 98%.

В рамках реализации модуля «Образовательная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение). Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей студентов.

Под руководством педагогов студенты колледжа приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах

Инфоурок и Якласс; Большой этнографический диктант (1-3 курс), Всероссийский технологический диктант (1-3 курс) – Плясецкая Е.С. – 4 сертификата, Всероссийский экологический диктант (1-3 курс) - Соловьева В.П., Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (1-3 курс) – Устименко Ю.В., Акулов Ю.В., Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-3 курс, 100%) – Губченко С.А., Всероссийский урок безопасности (1-3 курс, 100%) – классные руководители, Уроки и мероприятия, рекомендованные Министерством образования и науки ЛНР и Министерством просвещения РФ, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) – все педагогические работники (1-3 курс, 100%).

В 2024 года в планах внеурочной деятельности классными руководителями выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых».

Охват студентов данными занятиями – 100%.

В колледже развита сеть дополнительного образования: предметного; спортивного; декоративно-прикладного; нравственно-патриотического; правового, профессионального направления – всего реализовано 6 объединений дополнительного образования, кроме того, работают лектории, кружки проф.мастерства, а также музейная комната колледжа «Живая память».

Педагогический коллектив охватил дополнительным образованием 82% студентов РСК,. 18% - не желают посещать кружки или причиной является дальность проживания.

Результативность программ дополнительного образования подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
Художественная направленность – кружок «Сувенир» - руководитель Гришина О.И.	- Республиканский конкурс юных мастеров народного ремесла, аранжировщиков и флористов «Осенний Вернисаж» - 3 победителя и 1 призер - грамоты Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – очное участие. - Республиканский конкурс «Сохраним живую ель» - 2 победителя, грамоты Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – очное участие. - Республиканский конкурс-акция «Подарок другу» - 1 победитель, грамота Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – очное участие. - Республиканский конкурс «Птицы России» - 2 призера, грамоты Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – очное участие.
Художественная направленность - Театральный клуб «Вектор времени» - руководитель Плясецкая Е.С.	- Всероссийская акция «Улицами героев» - 3 сертификата; - Республиканская патриотическая акция «Моему защитнику» - заочное участие – приняли участие; - Проект для участия в республиканском конкурсе проектов «Новая республика – руками молодежи» – приняли участие; - Развлекательно-профессиональный конкурс "Мистер Дед Мороз и Мисс Снегурочка колледжа»; - Фотопроект «Трудовые пейзажи: Россия в объективе»; - Всероссийский конкурс молодежных медиацентров

	для профессиональных образовательных организаций, организатором которого выступал Институт развития профессионального образования Минпросвещения России - 1 сертификат (5 человек.). Результативность освоения программы: участие в концертных программах колледжа, в конкурсах различных уровней, в том числе через подготовку видеороликов.
Социально-гуманитарная направленность «Правовой ориентир» руководитель Долбня М.А. – 1 полугодие 2024 года; 2 полугодие 2024 – Коноваленко Л.Г.	- Всероссийский конкурс методических материалов «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» - приняли заочное участие. - Всероссийский научно-методического практикума по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних - приняли заочное участие - сертификат. - Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» - заочное участие - сертификат студенту и руководителю. - Всероссийская акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября» - приняли участие.
Техническая направленность «Астротех» руководитель Дашков И.В.	Республиканский конкурс «Идея-проект-решение» - сертификат (2 человека). - участие в неделе «Дни российской науки и техники».
Физкультурно-спортивная	- Первенство города по настольному теннису среди колледжей – 3 грамоты за 1 место;

направленность ССК «Олимп» и спортивная секция «Титан» - руководитель Щербина Ю.А.	- Первенство города по настольному теннису среди колледжей – 1 грамота за 3 место; - Городских соревнования по баскетболу по программе Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования -4 место грамота; - Муниципальный этап соревнований по фоновой ходьбе «Человек идущий» в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни»; - В рамках празднования «Дня воссоединения Донбасса с Россией» спортивное мероприятие «Старты надежд» - уровень колледжа. - Просмотр фильма «Обгоняй ветер» - уровень колледжа.
Техническая направленность «Художественная сварка» - руководитель Ермоленко В.Г.	- Видеоролики «Педагогический влог» и «От профессионального образования к великим делам» в рамках всероссийской недели СПО -Республиканский природоохранный конкурс «Крылатые соседи» имени С.Г. Панченко – приняли участие. - Экспонат «Память», к открытию Парты Героя в колледже. - участие в неделе «Дни российской науки и техники». - Внутриколледжный конкурс «Из отходов в доходы» - экспонат «Настольная лампа».

В колледже организован студенческий спортивный клуб «Олимп» (далее – ССК). В 2024 году в рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Титан», которая включает баскетбол, волейбол, мини-футбол – 15 человек. Общий охват детей в спортивном клубе – 158 человек. В рамках деятельности ССК проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях колледжа и города, сдача

норм ГТО и т. д. При активной поддержке ССК подготовлены и проведены внеурочные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения подростков, пропаганду физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания колледжа. Участники ССК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди колледжей города.

Итоги деятельности ССК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ССК успешно реализованы, процент охвата студентов занятиями в спортивном клубе постоянно растет.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием студентов; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общеколледжных мероприятий.

Вывод: педагогами проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей студентов. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

При изучении преподавания общеобразовательных предметов прослеживается связь с профессией. Педагогами организована деятельность, формирующая умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом.

Методологические и организационные проблемы:

- Размытость критериев интеграции: нет четких критериев интеграции воспитательных целей в уроки, что ведет к фрагментарности воспитания.

- Недостаточное использование межпредметных связей, что приводит к тому, что межпредметное взаимодействие не способствует воспитательным целям.

- Сложность оценки эффективности внеурочной деятельности обусловлена отсутствием четких критериев, что затрудняет планирование и оценку вклада в развитие студентов.

Пути решения.

1. Разработка четких критериев интеграции воспитательных целей.

2. Развитие межпредметных связей.

3. Разработка системы критериев (количественных и качественных), использование различных методов сбора данных и анализ результатов деятельности студентов в объединениях дополнительного образования.

Решение проблем требует комплексного подхода и совместных усилий всех участников образовательного процесса.

Модуль: Классное руководство (Кураторство)»

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности групповых коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в группе. Учтена особенности периода обучения: 1 курс – работа направлена на адаптацию в колледже, 2-3 курсы – на трудоустройство, занятость после окончания колледжа.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с групповым коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; работа с преподавателями-предметниками,

работающими в группе; работа с мастерами производственного обучения, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.

Цель: определение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей с группой.

Методы сбора информации: наблюдения за взаимодействием классного руководителя с обучающимися, анализ документации (планы, отчеты, журналы), анкетирование и опросы студентов, родителей и других педагогов.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с группой.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Реализация планов воспитательной работы с группой	100%	304 гр. - 90%
Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%	-
Степень вовлеченности студентов и их родителей в реализацию плана.	Студентов - высокий уровень	Родителей – достаточный уровень
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	70%	Недостаточно
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах	100% / 82%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в групповом	негативных проявлений не выявлено	Дисциплинарное нарушение – гр.207 -1 чел.;

коллективе среди несовершеннолетних и т. п.		гр. 104 -2 чел. (нарушение правил внутреннего распорядка)
Охват членов группового коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа студентов группы	1 курс – 80% 2 курс – 74% 3 курс - 68%	
Уровень патриотизма у обучающихся	высокий уровень	
Отказы обучающихся или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Случаи вандализма с участием студентов.	нет	-
Охват вовлеченности группы в общеколледжные дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 108, 207, 208, 306, 308 группы	средний уровень: 304,107,104,206 группы
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Состоят на учёте – 9 человек В «группе риска» - 11 человек	
Совершено преступлений		2022 -1 2023 – 0 2024 - 2

Проведенный анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве групп наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого студента.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей студентов и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны. Имеются факты:

1. Недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся.

2. Недостаточное взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами в процессе воспитания.

3. Недостаточное использование современных педагогических технологий.

4. Низкий показатель повышения квалификации классных руководителей.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Планирование и организация:

1.1. Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

1.2. Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

2. Содержание воспитательной деятельности.

2.1. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

2.2. Активное использование возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей в образовательных целях.

3. Взаимодействие с родителями.

3.1. Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий.

3.2. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Повышение квалификации классных руководителей.

4.1. Необходимость прохождения курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов для классных руководителей.

4.2. Обмен опытом между классными руководителями, проведение мастер-классов и открытых мероприятий.

5. Мониторинг и оценка:

5.1. Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

5.2. Анализ результатов мониторинга и внесение необходимых корректировок в планы работы.

5.3. Стимулирование и поощрение классных руководителей, добивающихся высоких результатов в воспитательной деятельности.

Модуль: «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа и представлен как на уровне колледжа, так и внутри отдельных групп. Выполнение календарного плана ВР представлено в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
13	13	0

Наиболее значимые традиционные общеколледжные дела (КТД): День знаний, День СПО, Посвящение в студенты, Концертная программа ко Дню матери и Дню отца, Дню учителя, новогодние мероприятия, День здоровья, «А, ну-ка, парни», День 8 марта, военно-спортивная игра «Зарница», Дни воинской славы России, Ярмарка трудоустройства, День открытых дверей, Праздник последнего звонка.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитательной деятельности – **нет**.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в колледжных медиа и соцсетях, на сайтах колледжа и т. п. - **да** (сайт, сообщества В Контакте, Одноклассники, публикации в газете «Вперед Ровеньки»);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей работодателей и т. п. в жизнь колледжа – **да**.

Факт реализации предложенных колледжем мероприятий и общеколледжных дел другими колледжами (трансляция позитивного опыта) - **да** («Студенческий калейдоскоп, спортивные мероприятия, «СПО для СВО», Ярмарка трудоустройства и др.).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-3 курс. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», «#Мывместе», «Поможем Курску», встречи с участниками СВО.

Всего внеколледжных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения регионального, всероссийского, международного уровней) – 17.

Муниципального уровня – (квесты, спортивные соревнования и др.) – 12.

Значимые внеколледжные мероприятия: республиканский природоохранный конкурс «Крылатые соседи» имени С.Г. Панченко, республиканский конкурс технического творчества «Идея-проект-решение» в направлении: «Транспортная техника и оборудование, авиация и космонавтика», республиканский конкурс экспозиций «Это было в Краснодаре», Республиканский конкурс «Сохраним живую ель» и др.

Отмечается повышение показателя уровня участия на 9 % . В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внеколледжных

мероприятий на различных уровнях Установлено: высокая результативность студентов в мероприятиях на региональном и муниципальном уровне.

Доля позитивных отзывов студентов и родителей о проведенных мероприятиях и участии в мероприятиях различного уровня повысилась на 17%.

Общий показатель вовлечённости обучающихся в основные колледжные дела – 100%.

Реализация плана мероприятий к Году семьи:

Год семьи — это период, в течение которого проводились различные мероприятия, направленные на поддержку и укрепление семейных ценностей.

Достигнуты цели и задачи, которые были поставлены при организации проведения Года семьи:

1. Повышена осведомлённость всех участников образовательного процесса о важности семьи и её роли в развитии общества.
2. Оказано содействие укреплению семейных связей и взаимопониманию между членами семьи.
3. Организована информационная поддержка молодых семей.
4. Оказана помощь в решении семейных конфликтов и преодолении кризисных ситуаций.
5. Организовано развитие традиций и обычаев, связанных с семейной жизнью.
6. Организовано формирование позитивного образа семьи в обществе.

В рамках Года семьи в колледже были проведены разнообразные мероприятия, такие как:

- Лекции и семинары о семейных ценностях и воспитании детей.
- Конкурсы и фестивали, посвящённые семье и детям.
- Мастер-классы по организации семейного досуга и развитию семейных отношений.
- Встречи с психологами и специалистами по семейным вопросам.

- Создание клубов и объединений, направленных на поддержку семей.

Эти мероприятия позволили студентам и преподавателям колледжа лучше понять важность семьи и её роль в жизни человека. Они способствовали укреплению семейных связей и развитию навыков общения и взаимопонимания.

Таким образом, Год семьи стал важным этапом в развитии семейных ценностей в обществе. Он позволил обратить внимание на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются семьи, и предложить пути их решения.

В мероприятиях приняли участие студенты 1-3 курсов, педагогический коллектив и родительская общественность.

Вывод:

Положительный аспект:

Вовлеченность обучающихся в ключевые колледжные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Проблемные зоны:

Недостаточный показатель вовлечения родителей (законных представителей несовершеннолетних) в реализацию модуля.

Рекомендации:

- 1. Разработать систему оценки эффективности проводимых дел, включая как количественные, так и качественные показатели.*
- 2. Уделить развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.*
- 3. Для повышения мотивации обучающихся к участию в «Основных колледжных делах» использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в медиа.*

Модуль: «Организация предметно-пространственной среды»

Наличие в пространстве колледжа обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да.

Наличие в пространстве колледжа зоны для символики Луганской Народной Республики, города Ровеньки (флаг, герб) – **да**.

Наличие в пространстве колледжа обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - **да**.

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – **да**.

Наличие «мест гражданского почитания» - **да**, однако есть необходимость усовершенствования.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях – **да**.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – **да**, однако есть необходимость усовершенствования материально-технической базы и создание игровых пространств на уличной территории колледжа.

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений колледжа – **да**.

Наличие событийного дизайна – **да**.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

направление	критерий	формы реализации	показатели реализации
Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного	Родительские собрания, информационные стенды, сайт колледжа, электронная	Количество общеколледжных собраний – 3 (охват 56%); родительских собраний в группах

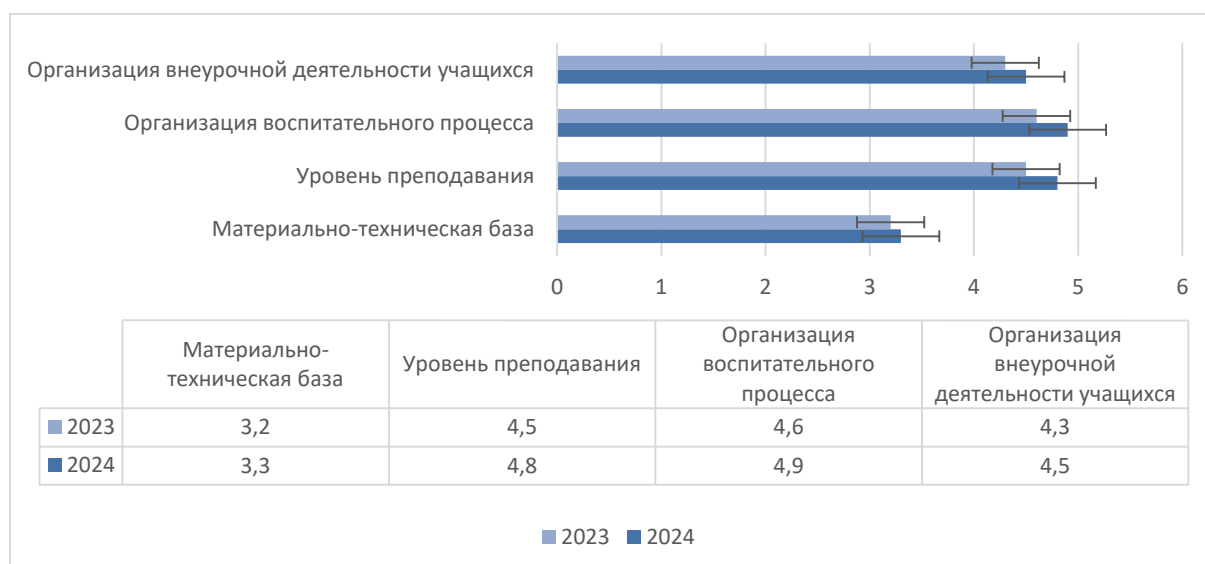
	учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	почта и мессенджеры.	– 24 (охват 84%); участие во Всероссийском онлайн родительском собрании и Всероссийских неделях родительской компетентности, в рамках Года семьи (21.03.2024, 19.09.2024г, 30.09.2024г.) – охват 52%; периодическое размещение информации - осуществляется в системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 34%), консультаций социального педагога – 24, заседания родительского всеобуча – 10 (охват 40%).
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	Количество заседаний общеколледжного родительского комитета – 4; в рамках реализации профилактической работы по вопросам правонарушений, безнадзорности и

			беспризорности в подростковой среде – 2 общеколледжных родительских собрания (охват 68%); общеколледжный родительский чат в сети Телеграм-канал, в котором обсуждаются актуальные вопросы и размещается необходимая информация.
Социальное направление	Совместно проведённые мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акций с участием родителей - 4 (охват – 98%); количество акций в поддержку СВО – 4 (охват – 98%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении и ТЖС	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для студентов и родителей, оказание материальной и юридической помощи.	В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, социально-психологической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Количество семей ТЖС -6; СОП – 1; количество снятых с учёта семей СОП – 0

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через групповые чаты.

Колледжем периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни групп и колледжа. На линейке, посвященной Последнему и первому звонку, родителям вручены благодарственные письма и дипломы.

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) колледжем проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 148 родителей студентов. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели: увеличены показатели по всем критериям «Организация воспитательного процесса», «Организация внеурочной деятельности» «Уровень преподавания учебных предметов и занятий учебной практики» Практически стабильна оценка показателя «Материально-техническая база колледжа».

Обращения родителей или законных представителей студентов вне образовательной организации отсутствуют.

Положительный аспект.

Повышение вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения.

Проблемная зона.

1. Увеличение показателя постановки на учёт СОП и ТЖС.
2. Неравномерная активность родителей в деятельности образовательного учреждения по причине занятости, удаленности места проживания или личных обстоятельств.

Рекомендация.

1. Расширять использование онлайн-платформ и социальных сетей для оперативного информирования, организации дистанционных консультаций и проведения вебинаров.
2. Скорректировать воспитательную работу колледжа по основополагающим направлениям с учётом полученных результатов опроса по выявлению степени удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом колледжа.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году студенческое самоуправление осуществлялось в различных формах: участие в заседаниях студенческого Совета и Совета Первых, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни колледжа, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» входит 33 студента 1-3 курсов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Плясецкая Е.С.

Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в колледже осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям старост и актива групп, представляющих интересы групп в общеколледжных делах. По инициативе студенческого совета проведены следующие значимые мероприятия:

подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня студента, участие в заседаниях педагогического совета колледжа, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

Активисты «Движения первых» в рамках единой программы гражданско-патриотического и общественно-полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие» и конкурса «Новые горизонты» для детей и молодежи Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей посетили г.Ростов, г.Орел и Краснодарский край.

В 2024 году члены первичного отделения активно принимали участие во Всероссийских, региональных и муниципальных проектах РДДМ. Все колледжные мероприятия также проходят при участии членов Движения.

Выводы.

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

3. За отчётный период деятельность органов самоуправления реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

4. Сохранена недостаточная включённость в самоуправленческую деятельность студентов в группах.

Рекомендации.

1. Классным руководителям, куратору детских общественных организаций активизировать деятельность с целью развития творческих способностей.

Проблемные зоны:

- недостаточная активность студентов в органах самоуправления,

- существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров студенческого самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Пути решения:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающих в себя проведение тренингов и семинаров для студентов и педагогов, организацию проектной деятельности, направленной на решение конкретных проблем студенческой жизни, а также создание условий для обмена опытом между различными колледжами.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по ключевым направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, Недели правовых знаний (осень и весна), летний и зимний период Всероссийской акции «Безопасность детства», социально-психологическое тестирование, диагностики, воспитательные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Ровеньковский»,

здравоохранения, отдела по делам семьи и детей Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельностью и в объединениях дополнительного образования.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 49, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват студентов профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
Несовершеннолетние студенты, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	3
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	3 дисциплинарных взыскания за нарушение правил внутреннего распорядка
динамика случаев постановки обучающихся на внутренний учет в колледже	Снижение числа новых случаев постановки на учёт – с 11 человек – на 01.01.2024 до 9 – на 01.01.2025
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	70%
Динамика случаев постановки на учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Взросло: с 3 до 6 семей
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	100%

динамика случаев снятия обучающихся с внутриколледжного учета, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Ровеньковский» в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов	4 студента в группе риска

С 1 сентября 2024 года ежемесячно осуществляется системный мониторинг информационного пространства студентов, регулярно проводится обучение навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте колледжа и на госпабликах;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда колледжа на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник Правовых знаний (по профилактике вредных привычек и асоциального поведения);

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи студентов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности и кибербезопасности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены групповые родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общеколледжное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму 97%:

С целью выявления студентов группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в колледже проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей студентов;
- психолого-диагностические исследования обучающихся;
- социологические исследования обучающихся.

В колледже на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность»,

Положительный аспект наблюдается при участии в мероприятиях профилактической направленности, которые способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции.

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в области профилактики правонарушений; отсутствие четкой координации с правоохранительными органами; особенности контингента – ряд студентов, зачисленных в колледж, уже имеют склонность к девиантному поведению и состоят на различных видах профилактического учета.

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Модуль: «Социальное партнёрство и участие работодателей»,

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внеколледжных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий в колледже 28, выше предыдущего года на 20%).

Основными организациями-партнёрами колледжа в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
- ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Ровеньковский»; - Управление здравоохранения Ровеньковского городского совета (врач-нарколог и подростковый врач); - Отдел по делам семьи и детей Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки	Проведены лектории, встречи, беседы по направлениям: - профилактика правонарушений и безнадзорности; - профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений; - профилактика жестокого обращения с детьми; - профилактика суицидального поведения; - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа - профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и

Луганской Народной Республики; - Филиал № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки	репродуктивного здоровья; - безопасность жизнедеятельности; - здоровый образ жизни и др. Мероприятия проводились не реже 1 раза в месяц.
Сектор спорта и молодежи отдела культуры, спорта и молодежи Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики	Организация спортивных мероприятий на муниципальном уровне.
Ровеньковский городской совет ветеранов	Ветераны приняли участие в мероприятиях патриотического характера: на базе музейной комнаты колледжа -4; колледжные мероприятия (в том числе открытие Парты героя) – 4; на базе Совета ветеранов – 2 мероприятия.
Музей истории города, Шахтерской славы и Памяти погибших	Проведено 4 мероприятия на базе музеев.
ГБУ ДО ЛНР «Дом творчества детей и юношества»	3 мероприятия
Городская библиотека им. Г.Сковороды	Приняли участие в 8 мероприятиях
ГИБДД ГОМВД России г.Ровеньки	Обеспечено участие сотрудников в 4 лекциях, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Муниципальная организация «Движение Первых»	3 совместных мероприятия (2 на базе колледжа, 2 Дом творчества детей и юношества)
МЧС города Ровеньки ЛНР	5 совместных мероприятия: ко Дню ГО, Дню охраны труда, Всероссийский единый урок безопасности, 1 сентября, лекция для студентов и педагогов)
Профсоюзная организация угольной промышленности г.Ровеньки ЛНР	Сопровождение мероприятий в колледже через первичную организацию (руководитель Волкова Т.А.)
ГУ ЛНР «Ровеньковский дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов»,	Активная работа волонтерского отряда «ЛУЧ». Отряд из 33 человека зарегистрированы на Добро.ру

ТО Государственное казенное учреждение «Республиканский центр занятости населения ЛНР» в г. Ровеньки)	Проведены 8 мероприятий
ГУП ЛНР "РТК "ВОСТОКУГОЛЬ"	Оказывает содействие в трудоустройстве выпускников колледжа и студентов на производственную практику. Предлагают экскурсионные мероприятия на предприятия.
Частные предприятия автосервиса и парикмахерские г. Ровеньки	
МУП «ЖЭК» г. Ровеньки	

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы колледжа.

2. Круг организаций-партнеров расширен за счет организации работы с отделами Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

2. Расширить круг организаций-партнеров из числа работодателей, развивать направление целевого обучения.

Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Ответственный за профориентационную работу – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лазарь О.В.; за каждой школой города закреплены профориентаторы из числа педагогов колледжа, которые прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, заключены договоры, утверждены планы совместной работы.

Продолжалась реализация мероприятий, предусмотренных Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации

населения в Луганской Народной Республике на период 2024 года, утвержденным постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 03.05.2022 № 404/22 и годового Плана профориентационной работы согласованного с Управлением образования Администрации г.Ровеньки ЛНР.

В 1 полугодии 2024 года в колледже проводился цикл занятий «Россия – мои горизонты», который направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития. Разработан план профориентационных занятий и закреплены ответственные за их проведение.

В течение года администрация колледжа приняла участие в онлайн-семинарах, организованных ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования.

В группах 2 и 3 курсов проводились тематические родительские собрания на тему: «Значимость трудоустройства выпускников колледжа», на которых были рассмотрены вопросы обязательного трудоустройства выпускников, особенности свободного трудоустройства и трудоустройства лиц льготной категории.

В течение 2024 года профориентаторы колледжа провели встречи с учащимися-выпускниками всех школ г.Ровеньки на тему: «Приходите к нам учиться».

Проведен День открытых дверей – 2 раза в год: мероприятие посетили порядка 300 выпускников из 15 школ города.

Модуль: «Цифровая среда воспитания»

Данный модуль является вариативным компонентом Рабочей программы воспитания.

Проведено мероприятий, направленных на:

- формирование культуры информационной безопасности, в том числе с привлечением социальных партнеров;

- информационной грамотности;
- противодействие распространению идеологии терроризма.

В 2024 году продолжил функционировать молодежный медиацентр «Медиаплощадка «Идея»». Руководитель медиацентра – советник директора по воспитанию Плясецкая Е.С. Деятельность медиацентра можно отследить в социальных сетях и на сайте колледжа.

Члены медиацентра обеспечивают информационно-техническую поддержку мероприятий, осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение. Готовят тематические презентации и стендовые презентации, посвященные памятным датам (23 февраля, День науки, 8 марта и др.)

Увеличилось количество конкурсов, акций, квестов, в которых студенты принимают участие онлайн, формируя команды участников и регистрируясь на сайтах-организаторах: добро.ру, волонтерыпобеды.рф, рсв.ру, и др.

Вывод: работа молодежного медиацентра способствует воспитанию цифровой культуры студентов, позволяет вырабатывать навыки безопасного поведения в сети Интернет.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» в 2024 году оценивалась по результатам достижений обучающихся, при участии в мероприятиях различных уровней при реализации всех модулей РПВ, опросу родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов студентов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы колледжа в 2024 году.

1.6. Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию занятости выпускников в колледже в январе 2023 года организован и продолжает свою работу Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

Миссия ЦСТВ: помощь обучающимся и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего специалиста из числа студентов и выпускников, обладающего необходимыми для решения производственных задач знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Основная цель ЦСТВ - обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства студентов и выпускников колледжа в соответствии с освоенной профессией.

Основные направления работы:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

– проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий;

– ведение мониторинга занятости выпускников.

Особое внимание в работе колледжа уделяется поиску и расширению круга социальных партнёров. Поддерживаются тесные связи с предприятиями и организациями города Ровеньки различных форм собственности на основании договоров о сотрудничестве с целью организации практического обучения на базах социальных партнеров, в том числе с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

ЧЕК-лист

по маршрутизации и трудоустройству выпускников 2024 г.

Направление работы	Принятые конкретные меры, качественные и количественные результаты
Маршрутизация выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	Выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства - нет
Маршрутизация выпускников, которые продолжили обучение, по оказанию им помощи в трудоустройстве после обучения	Обращений от выпускников, которые продолжили обучение, по оказанию им помощи в трудоустройстве после обучения не поступало
Центры карьеры, организация работы горячих линий, проведение ярмарок вакансий и др.	1. На официальном сайте колледжа размещен раздел «Центр содействия трудоустройству выпускников», содержащий информацию для выпускников и работодателей (нормативные документы; перечень информационных ресурсов с вакансиями для выпускников по программам высшего и среднего профессионального образования; Поиск работы с помощью Портала «Работа в России»; указаны телефоны Горячей линии ЦСТВ колледжа и ТО ГУ – РЦЗ ЛНР в г. Ровеньки; памятки для выпускников по оформлению резюме, поведению на собеседовании и др.) 2. На информационном стенде колледжа «Содействие трудоустройству выпускников» размещаются актуальные сведения о вакансиях, памятки для желающих зарегистрировать бизнес (самозанятые) и др. 3. Организована работа Горячей линии 4. Организация и проведение Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей в колледже

	5. Работа по заключению целевых договоров (два на стадии подписания) 6. Организация и проведение Профессиональных проб в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» 7. Оказание адресной поддержки выпускникам
Новые работодатели, с которыми налажено сотрудничество и к которым маршрутизированы выпускники 2024 г.	Муниципальное унитарное предприятие «Спецкомавтобус» города Ровеньки
Взаимодействие с территориальными отделениями центра занятости	1. Заключено Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ТО ГУ – РЦЗ ЛНР в г. Ровеньки от 08.06.2023 №1. 2. Организуются встречи, круглые столы с работодателями, специалистами центра занятости; экскурсии на предприятия города и др.
Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, организованное в ПОО	Не организовано
Маршрутизация выпускников 2023 года, которые завершили военную службу по призыву	Обращений не поступало

В 2024 году ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» принял участие в организации и проведении Профессиональных проб в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», направленного на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций города Ровеньки.

Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения обучающегося. Такой подход ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися школ специфического опыта профессиональной деятельности.

Особенностями профессиональной пробы являются:

- получение завершеного продукта деятельности (изделия), выполнение функциональных обязанностей профессионала как результат каждого этапа и итога профессиональной пробы;
- формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;
- развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, профессионально важные качества личности обучающегося, достигаемый за счет постепенного усложнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающегося к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности;
- системообразующая функция при формировании готовности обучающегося к выбору профессии: профпроба интегрирует его знания о мире профессий в рамках данной сферы и знания о психологических особенностях деятельности профессионала, а также создает условия для практической проверки собственных индивидуально-психологических качеств и отношения к сфере профессиональной деятельности.

Профессиональная проба не предполагает специальную подготовку для участия в ней. Другими словами, доступна для любого участника.

В рамках реализации программы профессиональной пробы «ШТУКАТУР» приняли участие 26 обучающихся из трех общеобразовательных школ города. На основании договора о возмездном оказании услуг с региональным оператором, реализующим проект в ЛНР, колледж заработал дополнительные средства.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях.

Таблица 4. Показатели занятости выпускников

Профессия	Всего выпускников	Трудоустроены	Самозанятые	ИП	Продолжили обучение	Проходят службу в Армии (в органах внутренних дел)	Декретный отпуск	Нетрудоустроены (трудоустроены не официально)
2022								
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	7	1	-	-	3	-	1	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	8	-	-	6	-	-	9
23.01.03 Автомеханик	19	5	-	-	8	1	-	5
43.01.02 Парикмахер	23	16	-	-	4	-	3	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	3	-	-	-	1	1	-
Всего:	77	33	-	-	21	2	5	16
2023								
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	9	2	-	-	3	-	-	4
08.01.07 Мастер общестроительных работ	15	8	-	-	3	2	-	2
23.01.03 Автомеханик	16	9	-	-	1	-	-	6
43.01.02 Парикмахер	13	6	-	-	4	-	2	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	9	-	-	1	1	-	6
Всего:	70	34	-	-	12	3	2	19
2024								
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	5	3	-	-	1	1	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	13	3	-	-	4	3	-	3
23.01.03 Автомеханик	19	5	-	-	4	7	-	3
43.01.02 Парикмахер	8	5	-	-	2	-	-	1
Всего:	45	16	-	-	11	11	-	7

- в 2022 году количество трудоустроенных выпускников (за исключением призванных в ряды Вооружённых сил, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком и др.) составило - 33 чел. (42,8%);

- в 2023 году количество трудоустроенных выпускников - 34 чел. (48,6%);
- в 2024 году количество трудоустроенных выпускников - 16 чел. (35,5%).

Вывод: система трудоустройства выпускников колледжа достаточно эффективна, так как она нацелена как на обучение в ВУЗах, так и на занятость в реальном секторе экономики, что повышает конкурентоспособность обучающихся на рынке труда.

Рекомендуется активизировать работу с выпускниками занятыми в теневом секторе экономики (трудоустроенные не легально).

1.7. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- обеспечение образовательного процесса компетентными, высоко квалифицированными преподавателями, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность педагогических работников, осуществлявших образовательный процесс в колледже в 2024 году составляла 33 человека, при этом укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%. Подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам СПО, осуществляли 10 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения - все штатные работники. Преподавательскую деятельность на условиях внутреннего совместительства осуществляли 5 человек.

Таблица 5. Характеристика педагогического состава

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Прошли обучение на курсах повышения квалификации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
33	23 (69,6%)	10 (30,3%)	32 (97%)	9 (27,2%)	6 (18,2%)

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность» в 2024 году аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проходили шесть человек, в целях установления высшей квалификационной категории – три. Все успешно аттестованы.

Работа по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом, периодичностью не реже одного раза в три года. Однако, работа в едином образовательном пространстве Российской Федерации, дала возможность повышения уровня компетентности педагогов не только в рамках своей дисциплины, но и других направлениях.

Таблица 6. Повышение квалификации

№ п/п	Повышение квалификации	Количество педагогических работников
1	АНО ДПО «ЦДО «Просвещение», «Оказание первой помощи»	20
2	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	1
3	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	1
4	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	1
5	ООО «Профобразование», «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности»	1
6	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Актуальные вопросы внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин в программы СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	1
7	АНО «Национальное агентство развития профессионального образования», «Организация электронного обучения в системе СПО»	5
8	АНО «Национальное агенство развития профессионального образования», «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО»,	1
9	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы	1

	безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО». «Основы безопасности и защиты Родины»	
10	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения»	1
11	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Сварочные технологии»	1
12	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», «Оказание первой помощи» в образовательной организации»	2
13	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	2
14	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2
15	ООО «Мультиурок», «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	1
16	ООО «Профобразование», «Современная ЭИОС управления качеством организации»	1
17	АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение», «Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней»	1
18	ООО «Региональный центр повышение квалификации», «Оказание первой помощи пострадавшим»	5
19	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС»	1
20	ФГБОУ ВО ЛГПУ «ЛГПУ» «Новые подходы в работе преподавателя СПО»	2
21	ООО «Региональный центр повышение квалификации», Курсы повышения квалификации по ГЗ	1
22	ООО «Региональный центр повышение квалификации», Курсы повышения квалификации по ОТ	1
23	Переподготовка: ФГБОУ ВО «ЛГПУ», «Педагогическое образование. Педагогика ПО»	1

Наблюдается заинтересованность всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии.

По стажу работы коллектив колледжа представляет собой сочетание зрелого опыта педагогов со стажем и инновационным потенциалом молодых специалистов.

Вывод. Реализация ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются.

Особое внимание в колледже необходимо уделять прохождению стажировок мастерами производственного обучения.

Коллектив стабилен, обновление происходит.

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важную роль в процессе обучения и воспитания, обучающихся выполняет библиотечно-информационное обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования.

В библиотеке колледжа созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан электронный каталог, бесплатный Wi-Fi.

Читальный зал библиотеки имеет 10 посадочных мест. Зал оснащен 2-мя компьютерами с доступом в интернет для студентов и преподавателей. Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Единый библиотечный фонд колледжа на 31.12.2024 составляет 15549 экз. Из них:

- художественная литература – 7515 экз.;
- педагогическая, методическая литература, справочные издания -1118 экз.;
- фонд учебников по общеобразовательным и профессионально-техническим дисциплинам - 6941 экз.

За прошедший год списано 1342 экземпляра ветхой и устаревшей литературы. Пополнение же фонда произошло всего на 90 экземпляров учебниками по истории ВОВ, что крайне мало.

Книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение библиотеки новой литературой ежегодно и в большем объеме. Необходимо продолжить работу по приобретению учебников и учебных

пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. А также, продолжить списание устаревшей, непрофильной литературы.

Библиотека использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. Особое внимание в работе библиотеки уделяется выставкам и передвижным экспозициям, мероприятиям к знаковым датам (согласно плана работы), что является эффективным средством воспитания обучающихся, формированию гражданских и патриотических чувств.

В рамках формирования региональной Электронной информационно-образовательной среды для образовательных организаций среднего профессионального образования Луганской Народной Республики с 1 декабря 2024 года ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» получил доступ к первому профильному ресурсу PROФобразование.

Электронный ресурс PROФобразование (далее - ЭР PROФобразование) - комплексный механизм организации полноценного образовательного процесса и обеспечение 100% обучающихся образовательным контентом, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ЭР PROФобразование выполняет роль:

- инструмента построения и организации полноценного образовательного процесса для СПО, в том числе в формате дистанционного обучения;
- самостоятельной библиотеки новых знаний и компетенций для профессионалов и обучающихся;
- библиотечного модуля в составе ИОС отдельного учреждения

Возможности электронного ресурса PROФобразование:

- обеспечение учебного процесса образовательной литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО
- обеспечение учебного процесса мультимедийными материалами (аудио/видеоконтент, тесты, онлайн-курсы) и периодическими изданиями

- дистанционная работа с обучающимися и группами: организация и построение полноценного образовательного процесса в форме дистанта для СПО:
 - создание общей структуры организации: отделения, группы, а также индивидуальные планы для обучающихся;
 - проведение онлайн-занятий;
 - назначения и проверки заданий;
 - добавление как собственных материалов к заданиям, так и представленных в электронном ресурсе;
 - наличие оценочных средств.
- система цифрового наставничества
- общая и детализированная статистика по зарегистрированным пользователям СПО
- централизованное управление пользователями
- обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов и др.
- выполнение требований об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества
- бесшовная интеграция и авторизация с ЦОС СПО: специальные плагины для LMS MOODLE и сервисов API
- доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»
- бесплатные обновления для подписчиков
- экономия средств на комплектование фондов библиотек СПО

Электронный ресурс PROОбразование входит в состав комплексной цифровой экосистемы знаний системы СПО, которая помогает образовательным организациям решать проблемы цифровой трансформации.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://rpbl.nubex.ru>), официальные группы и страницы в социальных сетях:

<https://vk.com/id437142733> - страница ВКонтакте;

<https://vk.com/public195323374> - официальное сообщество ВКонтакте;

<https://t.me/rsk7605> - телеграмм – канал.

Подготовка и размещение информации на официальных ресурсах колледжа производится ответственным лицом, назначенным приказом директора.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса колледжа недостаточно. Недостаточное финансирование - главная проблема. Однако использование электронного ресурса PROОбразование позволяет решить многие проблемы цифровой трансформации.

1.9. Качество материально-технической базы

Общая площадь зданий ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» составляет 4787,6 м², используемая в учебном процессе: учебный корпус – 1534м², учебно-производственные мастерские – 1721 м², общественно-бытовой блок – 1532,6 м² и находится в оперативном управлении.

В составе этих площадей используются: 7 мастерских и 1 лаборатория, 14 кабинетов, гараж; спортивный зал и тренажерный зал; библиотека; музейная комната трудовой и боевой славы «Живая память»; медпункт, где учащиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

Требования к антитеррористической защищенности образовательной организации обеспечивает ООО ОА «Атлант», на основе заключенного договора.

Оповещение об опасности производится с помощью звонковой сигнализации.

Дополнительно требуется ограждение территории учебного здания, организация системы видеонаблюдения, тревожной кнопки, установка стационарного металлодетектора и турникета, установка автоматической сигнализации, системы оповещения при пожаре.

На основе договоров с ООО «Энергоспецмонтаж» и ООО «Квант» разработаны:

- проект по внутреннему и внешнему видеонаблюдению;
- проект по пожарной сигнализации;
- проекты по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений и молниезащиты;
- план-схема эвакуации поэтажно.

В колледже имеется 60 огнетушителей, которые регулярно осматриваются и, при необходимости, обслуживаются и перезаряжаются.

ООО «Квант» провели работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного помещения.

Требуется текущий ремонт кровли учебно-производственных мастерских.

В настоящее время актовый зал и пищеблок не функционирует в виду отсутствия ремонта и необходимого оснащения.

Учебные кабинеты не оборудованы стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное оборудование (проектор, ноутбук, экран).

В образовательной организации действует локальная сеть. К внутриколледжной локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебного компьютерного класса. Выход в Интернет имеют все компьютеры.

На основе договоров с ООО «ГОСФИНАНСЫ, ГОСЗАКАЗ», ООО «Спецоператор», ООО «Инфогуд», ИП Теплякова предоставлены права:

- на использования баз данных «Госфинансы, Госзаказ, Госкадры»;
- использование Средств защиты информации;
- на использование программ для ЭВМ и баз данных;
- комплексные и консультационные услуги по методической поддержке, а также настройке и доработке для государственных учреждений программных продуктов 1С.

Обновление парка компьютерной техники колледжа происходит, но недостаточно быстро. Было приобретено: МФУ – 4 шт., ноутбуков - 4 шт.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Приобретались товары хозяйственного назначения (краска-эмаль, хлорная известь, песок, трубы, шифер, металлорукав, ДСП, линолеум, лампы, шпатлевка, кабель электрический, плитка потолочная, краны и т. д.). Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Ежегодно в период подготовки колледжа к новому учебному году и выборочно в течение учебного года производится косметический ремонт учебных, учебно-вспомогательных помещений, профилактический ремонт систем отопления и водоснабжения. Жизненно необходим капитальный ремонт и оснащение актового зала, столовой, ремонт мягкой кровли мастерских, и в целом замена деревянных оконных блоков на металлопластиковые.

Несмотря на проделанную работу, связанную с содержанием и ремонтом материальной базы, средств недостаточно.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Однако, в соответствии с требованиями ФГОС СПО этого недостаточно.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в Колледже с помощью внутренней

системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). ВСОКО сформирована на основе утвержденных локальных нормативных актов.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- контроль процесса устойчивого и поступательного развития колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами, построения внутренней системы оценки качества образования, являются:

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в колледже;
- обеспечение доступности, прозрачности и открытости системы образования для всех участников образовательного процесса;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

- выявление действующих на качество образования факторов и принятие мер по его оптимизации;
- определение основных стратегических направлений развития образовательного процесса;
- совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов колледжа для решения следующих задач:

- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении;
- формирование единой системы оценки состояния образования, своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образования в колледже;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в колледже, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования.

Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледжа осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников Колледжа. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства колледжа по управлению качеством образования. В связи с чем директором колледжа были приняты определенные кадровые решения.

В качестве источников данных для оценки качества образования в колледже используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Результаты контроля периодически анализируются, обобщаются и выносятся на обсуждение педагогического коллектива. Подведение итогового контроля выносится на совещание при директоре, а часть наблюдений, характерных для работы основной части педработников колледжа на педсовет, производственное совещание. На основании этого определяются меры по устранению недостатков, планируется последующий контроль.

В модели ВСОКО отражена связь внутренней и внешней оценок качества образования. Внутренняя система оценки - проведенная самостоятельно, внутри организации, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Внешняя оценка качества предусматривается со стороны государства и определяется посредством лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) за исполнениями законодательства в сфере образования, государственной итоговой аттестации.

Вывод. *Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся показателями оценки деятельности колледжа, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества в колледже.*

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	188 человек
1.1.1	По очной форме обучения	188 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	32 человека/ 73,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	170 человек/ 90,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/ 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 68,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 9,3%
1.10.1	Высшая	3 человек/ 9,3%
1.10.2	Первая	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 96,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	-

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49102,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1327,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4787,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-